

R4518

Sub. Code

25BTA2

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Second Semester

Part I : Tamil

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு II

(Common for all UG programmes)

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 1 = 10)

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. குற்றாலக் குறவஞ்சியின் ஆசிரியர் யார்? (CO1, K1)  
(அ) செயங்கொண்டார்  
(ஆ) திரிகூடராசப்பக் கவிராயர்  
(இ) இரட்டையர்கள்  
(ஈ) தெரியவில்லை
2. ஆசகவி என்று அழைக்கப்படுபவர் யார்? (CO1, K1)  
(அ) காளமேகப்புவர் (ஆ) ஓளவையார்  
(இ) வீரராகவர் (ஈ) சக்தி முத்துப்புவர்
3. கலிங்கத்துப் பரணியின் ஆசிரியர் யார்? (CO2, K1)  
(அ) இரட்டையர்கள்  
(ஆ) ஓளவையார்  
(இ) செயங்கொண்டார்  
(ஈ) ஒட்டக்கூத்தர்

4. 'குழவி மருங்கினும் கிழவதாகும்' தொல்காப்பியம் குறிப்பிடும் நூல் எது? (CO2, K2)  
 (அ) தமிழ் விடு தூது (ஆ) பிள்ளைத்தமிழ்  
 (இ) அந்தாதி (ஈ) கோவை
5. காந்தியக் கவிஞர் என்று அழைக்கப்படுபவர் யார்? (CO3, K2)  
 (அ) பாரதியார்  
 (ஆ) பாரதிதாசன்  
 (இ) வெ.இராமலிங்கம் பிள்ளை  
 (ஈ) கவிமணி தேசிக விநாயகம் பிள்ளை
6. எல்லோருக்கும் எல்லாம் எளிதல்லா எனக் கூறியவர் யார்? (CO3, K2)  
 (அ) ஓளவையார் (ஆ) காளமேகப்புலவர்  
 (இ) வீரராகவர் (ஈ) சக்திமுத்துப் புலவர்
7. திருக்குறள் மாநாடு நடந்த ஆண்டு? (CO4, K1)  
 (அ) 1947 (ஆ) 1949  
 (இ) 1950 (ஈ) 1951
8. இரண்டாவது உலகத்தமிழ் மாநாடு நடந்த ஆண்டு? (CO4, K1)  
 (அ) 1955 (ஆ) 1968  
 (இ) 1967 (ஈ) 1956
9. சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (CO5, K1)  
 (அ) இயக்குனர் (ஆ) இயக்கனர்  
 (இ) இயக்குநர் (ஈ) இக்கனர்
10. கேள்வியின் குறியீடு (CO5, K1)  
 (அ) ! (ஆ) ;  
 (இ) ? (ஈ) :

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

11. (அ) பரணி இலக்கியம் குறித்து குறிப்பு வரைக. (CO1, K2)  
(அல்லது)  
(ஆ) பிள்ளைத்தமிழ் குறிப்பு வரைக. (CO1, K2)
12. (அ) திருக்குற்றாலக் குறவஞ்சி குறித்து எழுதுக. (CO2, K3)  
(அல்லது)  
(ஆ) ஆமணக்குக்கும் யானைக்கும் உள்ள தொடர்பு குறித்துப் பகர்க. (CO2, K3)
13. (அ) 'சிறுத்தையே வெளியில் வா' என்ற பாரதிதாசனின் கவிதைப் பொருளை விளக்குக. (CO3, K4)  
(அல்லது)  
(ஆ) எட்டாவது சீர் குறித்தக் கருத்துக்களை எழுதுக. (CO3, K4)
14. (அ) தந்தை பெரியாரின் திருக்குறள் மாநாட்டு உரை குறித்துப் பகர்க. (CO4, K2)  
(அல்லது)  
(ஆ) செம்மொழி வரலாறு குறித்து எழுதுக. (CO4, K4)
15. (அ) பின்வரும் சொற்களின் எழுத்துப் பிழை நீக்கி எழுதுக.  
நேத்துபடிச்சேன், பொங்கள், செகப்பு, நெலா, காச்சல், வெத்தலை. (CO5, K2)  
(அல்லது)  
(ஆ) மொழிபெயர்ப்பின் பயன்களை உரைக்க. (CO5, K3)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 1000 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

16. (அ) குறவஞ்சி, உலா, பிள்ளைத்தமிழ் குறிப்பு வரைக. (CO1, K2)  
(அல்லது)  
(ஆ) போர்க்கள காட்சியைக் கலிங்கத்துப்பரணி வழி எடுத்துரைக்க. (CO1, K2)
17. (அ) தருக்குற்றாலக் குறவஞ்சியில் வானரங்கள் கனிகொடுத்ததுக் குறித்து எடுத்துரைக்க. (CO2, K4)  
(அல்லது)  
(ஆ) ஓளவையாரின் “வாண்குருவியின் கூடு” பாடல் தோன்றிய சூழலையும் பாடற்பொருளையும் விளக்கியுரைக்க. (CO2, K4)
18. (அ) பாரதியின் ‘பாரத சமுதாயம்’ குறித்துக் கட்டுரை வரைக. (CO3, K3)  
(அல்லது)  
(ஆ) புதுமைப்பித்தன் கடிதம் குறித்து எடுத்துரைக்க. (CO3, K3)
19. (அ) மொழிபெயர்ப்பின் முக்கியத்துவம் குறித்துக் கட்டுரைக்க. (CO5, K4)  
(அல்லது)  
(ஆ) இரண்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாட்டு உரை குறித்து அண்ணாவின் வழி எடுத்துரைக்க. (CO4, K5)
20. (அ) செம்மொழி வரலாறு குறித்துக் கட்டுரைக்க. (CO4, K5)  
(அல்லது)  
(ஆ) மொழிபெயர்ப்பு செய்க : (CO5, K2)  
“If you to a man in a language he understands. That goes to his head. I talk to him is his language, that goes heart.”

**R4519**

**Sub. Code**

**25BHI2**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2026**

**Second Semester**

**Part I – Hindi – II**

**GENERAL HINDI – II**

**(Common for all U.G. Programmes)**

**(CBCS – 2025 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

- I. सभी प्रश्नों के सही उत्तर चुनकर लिखिए।
1. सेवासदन नामक उपन्यास किसने लिखा? (CO1, K2)
- (a) श्रीलालशुक्ल (b) प्रेमचन्द  
(c) जयशंकर प्रसाद (d) मैथिलीशरण गुप्त
2. लालबिहारी सिंह किस कहानी का पात्र है? (CO1, K1)
- (a) पूस की रात (b) आत्मराम  
(c) कफन (d) बड़े घर की बेटी
3. 'यात्रा' का रचनाकार कौन है? (CO2, K2)
- (a) ज्ञानरंजन (b) प्रेमचन्द  
(c) जयशंकर प्रसाद (d) मैथिलीशरण गुप्त
4. लमही नामक गाँव में किसका जन्म हुआ? (CO3, K1)
- (a) श्रीलालशुक्ल (b) प्रेमचन्द  
(c) जयशंकर प्रसाद (d) मैथिलीशरण गुप्त

5. मालती जोशी का जन्म कब हुआ? (CO3, K1)  
 (a) 1934 (b) 1935  
 (c) 1936 (d) 1937
6. 'मिलियन डॉलर नोट' किसकी रचना है? (CO3, K2)  
 (a) श्रीलालशुक्ल (b) प्रेमचन्द  
 (c) मालती जोशी (d) मैथिलीशरण गुप्त
7. क्रिया विशेषण कितने प्रकार के हैं? (CO4, K1)  
 (a) 4 (b) 5  
 (c) 6 (d) 7
8. यह 'समुच्चयबोधक' का उदाहरण है। (CO4, K1)  
 (a) वह (b) राजू  
 (c) जल्दी (d) वाह!
9. महाकवि भारतियार की माता का नाम लिखो? (CO5, K2)  
 (a) गायत्री अम्माल (b) सरस्वती अम्माल  
 (c) लक्ष्मी अम्माल (d) सीता अम्माल
10. 'भाषी' किस का भाई है? (CO5, K1)  
 (a) रंजन (b) राहूल  
 (c) राजू (d) रोशन

**Part B**

(5 × 5 = 25)

II. निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

11. (a) कहानीकार 'ज्ञानरंजन' का परिचय दीजिए। (CO1, K3)

या

- (b) 'उपेन्द्रनाथ अशक' का परिचय दीजिए। (CO1, K3)

12. (a) 'आनंदी' पात्र का चरित्र चित्रण कीजिए। (CO2, K4)

या

(b) 'लक्ष्मी का स्वागत' एकांकी का उद्देश्य क्या है? (CO2, K3)

13. (a) नाटककार 'विष्णु प्रभाकर' के बारे में लिखिए। (CO3, K4)

या

(b) 'माँ-बाप' की शीर्षक की सार्थकता पर विचार कीजिए। (CO3, K3)

14. (a) समुच्चयबोधक किसे कहते हैं? उदाहरण सहित समझाइए।(CO4, K4)

या

(b) विस्मयादिबोधक किसे कहते हैं? उनके भेदों को उदाहरण सहित समझाइए। (CO4, K4)

15. (a) गद्य देखकर शीर्षक चुनने में क्या कठिनाई होती है? (CO5, K3)

या

(b) कहानी के तत्व मुख्य रूप से छः माना जाता है। वे क्या-क्या है स्पष्ट कीजिए? (CO5, K4)

### Part C

(5 × 8 = 40)

III. निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

16. (a) 'पिता' कहानी का सारांश लिखिए। (CO1, K4)

या

(b) 'बड़े घर की बेटी' कहानी द्वारा हमें कहानीकार क्या कहना चाहते हैं? (CO1, K4)

17. (a) 'लक्ष्मी का स्वागत' एकाँकी का सारांश लिखकर विशेषताएँ बताइए।  
(CO2, K5)

या

- (b) पिता कहानी द्वारा हमें कहानीकार क्या कहना चाहते हैं? (CO2, K4)
18. (a) हिन्दी कहानीकार जयशंकर प्रसाद और जैनेंद्रकुमार का परिचय दीजिए।  
(CO3, K4)

या

- (b) नाटककार डॉ. रामकुमार वर्मा और उदय शंकर भट्ट के बारे में लिखिए।  
(CO3, K5)
19. (a) काल वाचक और स्थानवाचक क्रिया विशेषण दोनों को उदाहरण सहित समझाइए।  
(CO4, K6)

या

- (b) रीति वाचक और परिमाण वाचक क्रिया विशेषण दोनों को उदाहरण सहित समझाइए।  
(CO4, K6)
20. (a) टी.एन.पी.एस.सी. प्रतियोगिता परीक्षाओं के बारे में संक्षेप में लिखिए।  
(CO5, K6)

या

- (b) यू.पी.एस.सी. प्रतियोगिता परीक्षाओं के बारे में संक्षेप में लिखिए।  
(CO5, K6)

**R4520**

**Sub. Code**

**25BFR2**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2026**

**Second Semester**

**Part – I : French**

**FOUNDATION COURSE**

**(Common for all U.G. Programmes)**

**(CBCS – 2025 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions.

Choisissez la meilleure réponse:

1. Il est huit heures du matin \_\_\_\_\_ (CO1, K1)  
(a) 9 am (b) 10 am  
(c) 8 am (d) 7 am
2. \_\_\_\_\_ pain. (CO1, K2)  
(a) Le (b) La  
(c) L' (d) Les
3. Quatre – vingt – deux : \_\_\_\_\_ (CO2, K2)  
(a) 92 (b) 72  
(c) 82 (d) 93
4. vous aimez \_\_\_\_\_ matières? (CO2, K2)  
(a) quel (b) quelle  
(c) quels (d) quelles

5. je \_\_\_\_\_ amuse. (CO3, K2)  
 (a) m' (b) t'  
 (c) s' (d) se
6. Pour acheter les fleurs: \_\_\_\_\_ (CO3, K1)  
 (a) La papeterie (b) La pâtisserie  
 (c) Le bistro (d) Le fleuriste
7. Les chats \_\_\_\_\_ très bien dans le noir.. (CO4, K2)  
 (a) vois (b) voit  
 (c) voyons (d) voient
8. À quelle heure tu \_\_\_\_\_ aujourd'hui? (CO4, K2)  
 (a) sors (b) sortent  
 (c) sortez (d) sortons
9. Il y en a plus de \_\_\_\_\_ variétés des fromages française. (CO5, K1)  
 (a) 100 (b) 200  
 (c) 300 (d) 400
10. Il \_\_\_\_\_ de faire le devoir. (CO5, K2)  
 (a) essaye (b) essayes  
 (c) essayons (d) essayez

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions.

11. (a) Complétez avec les mots donnés. (CO1, K3)

[étranger, français , habite, copain , dans]

Bonjour ! je m'appelle Kumar. J \_\_\_\_\_ avec  
 un \_\_\_\_\_ français. je suis un étudiant  
 \_\_\_\_\_ J'étudie le français. \_\_\_\_\_  
 une école de langues étrangères. J'aime le  
 \_\_\_\_\_

OU

- (b) Remettez en ordre les mots des phrases. (CO1, K3)
- (i) est / le / de / pilote / Roland / frère \_\_\_\_\_
  - (ii) ne / elle / parle / anglais / pas \_\_\_\_\_
  - (iii) ans / je / pas / ai / n' / neuf \_\_\_\_\_
  - (iv) mécanicien / Les / répare / le / voitures  
\_\_\_\_\_
  - (v) Pierre/ regardent / pas / Manuel/ la / et / net /  
télé \_\_\_\_\_

12. (a) Trouvez le mot qui correspond au pronom COD.  
(CO2, K2)

- (i) Je la rencontre souvent.  
[Mon voisin / ma voisine / mes voisins]
- (ii) Elle les regardent.  
[Le règlement / la norme / les règles]
- (iii) Vous ne les attendez pas?  
[Michel / Julie / Michel et Julie]
- (iv) Isabelle la remercie.  
[Son frère / sa sœur /ses parents]
- (v) Jérôme les déteste.  
[le latin / la chimie / les maths]

OU

(b) Nommez les aliments. (CO2, K3)

13. (a) Écrivez la conjugaison du verbe « prendre » au  
présent de l'indicatif. (CO3, K4)

OU

(b) Écrivez la conjugaison du verbe « appeler » au  
présent de l'indicatif. (CO3, K4)

14. (a) Écrivez la conjugaison du verbe « pouvoir » au présent de l'indicatif. (CO4, K4)

OU

- (b) Écrivez la conjugaison du verbe « vouloir » au présent de l'indicatif. (CO4, K4)

15. (a) Décrivez votre famille. (CO5, K3)

OU

- (b) Associez un plat avec sa région. (CO5, K3)

- (i) Le bœuf bourguignon – (1) La ville de Nice  
(ii) Le cassoulet toulousain – (2) L'Alsace  
(iii) La ratatouille niçoise – (3) La Bourgogne  
(iv) La quiche lorraine – (4) La ville de Toulouse  
(v) La choucroute alsacienne – (5) La lorraine

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer **all** questions.

16. (a) Quelles sont vos loisirs? pourquoi? (CO1, K5)

OU

- (b) vous faites les courses au marché. Rédigez le dialogue entre vous et le marchand (CO1, K5]

17. (a) Décrivez les commerces et les commerçants. (CO2, K5)

OU

- (b) Écrivez la recette de votre choix (CO2, K5)

18. (a) Compréhension

(CO3, K5]

### Le boulanger

Le boulanger travaille très tôt le matin. Il prépare du pain, des croissants et des gâteaux. Il porte un grand tablier blanc et un chapeau de boulanger. Dans sa boulangerie, il y a une bonne odeur de pain chaud. Les clients viennent acheter le petit déjeuner. Le boulanger aime son métier parce qu' il rend les gens heureux avec ses pâtisseries.

Répondez aux Questions:

(4 × 2 = 8)

- (i) Où travaille le boulanger?
- (ii) Que porte le boulanger ?
- (iii) Á quel moment de la journée travaille-t-il?
- (iv) Pourquoi aime-t-il son métier?

OU

(b) Mettez le dialogue dans le bon ordre.

(CO3,K5)

Madame A: Je veux un jus de fruits.

Serveur : Toute de suite mesdames,

Madame B : Je vais prendre un steak -frites

Serveur : Qu'est -Ce que vous voulez?

Serveur : Bonjour mesdames ! Une table pour deux?

Serveur : Oui, Et comme boisson?

Madame A: Bonjour, oui, nous sommes deux.

Madame A: Pour Moi, du poulet et une salade verte.

19. (a) Écrivez la conjugaison du verbe « voir et sortir » au présent de l'indicatif.

(CO4, K6)

OU

(b) Écrivez la conjugaison du verbe « devoir et savoir » au présent de l'indicatif.

(CO4, K6)

20. (a) Qu'est -Ce que vous faites pendant le week-end?  
(CO5, K6)

OU

(b) Nommez les vêtements et les accessoires. (CO5, K5)

---

R4985

Sub. Code

224T1

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Fourth Semester

Part I — Tamil

பண்டைய இலக்கியமும் நாடகமும்

(Common for all UG programmes)

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 1 = 10)

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பொருநராற்றுப்படையின் பாட்டுடைத் தலைவன் யார்? (CO1, K1)  
(அ) இராசேந்திர சோழன்  
(ஆ) கரிகாற் பெருவளத்தான்  
(இ) இராஜராஜ சோழன்  
(ஈ) குலோத்துங்க சோழன்
2. நொதுமலர் பொருள் தருக (CO1, K2)  
(அ) தோழி (ஆ) நற்றாய்  
(இ) செவிலித்தாய் (ஈ) சுற்றத்தார்கள்
3. 'கம்பரசம்' என்னும் நூலின் ஆசிரியர் யார்? (CO2, K1)  
(அ) மு. இராகவ ஐயங்கார்  
(ஆ) ரா. இராகவ ஐயங்கார்  
(இ) இராஜாஜி  
(ஈ) அண்ணாதுரை

4. வேலைக்காரி நாடகம் வெளிவந்த ஆண்டு (CO2, K1)  
 (அ) 1949 (ஆ) 1947  
 (இ) 1959 (ஈ) 1969
5. புறத்திணைகள் எத்தனை? (CO3, K1)  
 (அ) 11 (ஆ) 10  
 (இ) 12 (ஈ) 19
6. பழமொழி நானூறின் ஆசிரியர் யார் (CO3, K2)  
 (அ) விளம்பிநாகனார்  
 (ஆ) நல்லாதனார்  
 (இ) பெருவாயின் முள்ளியார்  
 (ஈ) முன்றுறை அரையனார்
7. நற்றிணையைத் தொகுப்பித்தோன் யார்? (CO4, K1)  
 (அ) யானைக்கண்ண்சேய் மாந்தரஞ்சேரல் இரும்பொறை  
 (ஆ) பாண்டியன் உக்கிரப் பெருவழுதி  
 (இ) பன்னாடு தந்த பாண்டியன் மாறன் வழுதி  
 (ஈ) புலத்துறை முற்றிய கூடலூர் கிழார்
8. 'கள்ளி வயிற்றில் அகில் பிறக்கும்; மான் வயிற்றில் ஒள் அரி தாரம் பிறக்கும்' எனும் அடிகள் இடம்பெற்றுள்ள நூல் எது? (CO4, K1)  
 (அ) நாலடியார் (ஆ) திருக்குறள்  
 (இ) பழமொழி நானூறு (ஈ) நான்மணிக்கடிகை
9. பாரதியின் 'காட்சி' விட்மனின் தாக்கத்தில் பிறந்தது என்றவர் யார்? (CO5, K1)  
 (அ) சி.சு. செல்லப்பா (ஆ) ந. பிச்சமூர்த்தி  
 (இ) பாரதிதாசன் (ஈ) தருமு சிவராமு
10. நாடக அமைப்பு முறையை முதற்கண் விரிவாகச் சுட்டும் நூல் எது? (CO5, K2)  
 (அ) மணிமேகலை (ஆ) சிலப்பதிகாரம்  
 (இ) சீவகசிந்தாமணி (ஈ) நீலகேசி

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

11. (அ) கரிகால்வளவனின் சிறப்பியல்புகளாகப் பொருநன் கூறியவை எவை? (CO1, K1)

(அல்லது)

- (ஆ) யாழ் வடிவம் பற்றிப் பொருநராற்றுப்படை கூறுவனவற்றை எழுதுக. (CO1, K1)

12. (அ) சமுதாய நோக்கில் அண்ணாவின வேலைக்காரி குறித்து விளம்புக. (CO2, K2)

(அல்லது)

- (ஆ) வேலைக்காரி நாடகக் கதாபாத்திரங்கள் பற்றி இயம்புக. (CO2, K2)

13. (அ) குறிஞ்சியும் வெட்சியும் பொருந்துமாற்றை விளக்குக. (CO3, K4)

(அல்லது)

- (ஆ) கைக்கிளையும் பாடாண்திணையும் குறித்து மொழிக. (CO3, K4)

14. (அ) சங்க கால தொகை நூல்கள் குறிப்பு வரைக. (CO4, K2)

(அல்லது)

- (ஆ) நாற்பொருள் கூறும் நூல்கள் குறித்து விளம்புக. (CO4, K4)

15. (அ) படைப்பாற்றல் கல்வி முறை குறித்து எழுதுக. (CO5, K4)

(அல்லது)

- (ஆ) நாடக இலக்கணத்தின் படிநிலைகள் குறித்து இயம்புக. (CO5, K4)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 1000 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

16. (அ) நாட்டைக் காக்கத் தன் குலத்தின் வீரமரபை நிலைநிறுத்த விரும்பும் தாயின் மன உறுதியினை புறநானூறு பாடல்வழி எடுத்துரைக்க. (CO1, K4)  
(அல்லது)  
(ஆ) திருக்குறள் அன்புடைமை கூறும் மனிதநேயம் குறித்துக் கட்டுரைக்க. (CO1, K4)
17. (அ) நாடகத்தின் வகைகள் குறித்துக் கட்டுரை வரைக. (CO2, K2)  
(அல்லது)  
(ஆ) வேலைக்காரி நாடகத்தில் சமுதாயச் சிந்தனைகள் குறித்து விளக்கியுரைக்க. (CO2, K2)
18. (அ) அகப்பொருள் புறப்பொருள் ஒப்பீடு குறித்துக் கட்டுரைக்க. (CO3, K2)  
(அல்லது)  
(ஆ) 'உள்ளுறை இறைச்சி' - ஆயிந்துரைக்க. (CO3, K4)
19. (அ) சங்க கால தமிழர் பண்பாடு பற்றி விளக்கியுரைக்க. (CO4, K4)  
(அல்லது)  
(ஆ) நீதி இலக்கியங்கள் குறித்துத் தொகுத்துரைக்க. (CO4, K3)
20. (அ) படைப்பாற்றல் வளர்ப்பது குறித்து எடுத்தியம்புக. (CO5, K6)  
(அல்லது)  
(ஆ) நடிப்பதற்கான நாடகத்திற்கும் நடிப்பதற்கான நாடகத்திற்கும் உள்ள வேறுபாட்டை விளக்குக. (CO5, K6)

**R4987**

**Sub. Code**

**224F1**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2026**

**Fourth Semester**

**Part I – French**

**FRENCH IV – FRENCH LANGUAGE, CULTURE &  
CIVILIZATION – IV**

**(Common for all UG programmes)**

**(CBCS – 2022 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Choisissez la meilleure réponse :

1. \_\_\_\_\_ logement. (CO1, K2)  
(a) Les (b) La  
(c) Le (d) L'
2. On parle français à \_\_\_\_\_ en inde. (CO1, K1)  
(a) Pondichéry (b) Yaman  
(c) Goa (d) Chennai
3. Le française est la langue officielle dans \_\_\_\_\_ dans le monde. (CO2, K1)  
(a) 14 régions (b) 30 régions  
(c) 25 régions (d) 20 régions
4. La langue française est \_\_\_\_\_ langue enseignée au monde. (CO2, K1)  
(a) La deuxième (b) La troisième  
(c) La quatrième (d) La cinquième

5. Tous les \_\_\_\_\_ ans, on célèbre les jeux de la Francophonie. (CO3, K1)  
(a) deux (b) trois  
(c) quatre (d) cinq
6. Faire \_\_\_\_\_ ménage. (CO3, K2)  
(a) le (b) la  
(c) l' (d) les
7. Je \_\_\_\_\_ des petites annonces. (CO4, K4)  
(a) lit (b) lis  
(c) lisons (d) lisez
8. \_\_\_\_\_ incendie. (CO4, K2)  
(a) une (b) des  
(c) un (d) du
9. Nous \_\_\_\_\_ une chanson française. (CO5, K4)  
(a) chanterai (b) chantera  
(c) chanterons (d) chanterez
10. \_\_\_\_\_ tête. (CO5, K2)  
(a) La (b) Le  
(c) L' (d) Les

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions.

11. (a) Choisissez la forme correcte. (CO1, K2)
- (i) Ce soir, je ne peux pas sortir parce que j'ai [plusieurs / toutes / quelques-unes] choses à faire.
- (ii) Est - ce que [quelques - uns / quelqu'un/ certains] est entré dans ma chambre?

- (iii) Elles ont visité [certains / de nombreux / nombreux] appartements avant de se décider.
- (iv) Je ne suis pas d'accord avec [quelques / diverses/ certaines] de vos idées.
- (v) Elle a mis les [mêmes / différents / quelques rideaux] dans toutes les pièces.

OU

- (b) Quels sont les meubles et les équipements?  
(CO1, K2)

- 12. (a) Écrivez la conjugaison du verbe « lire » au présent de l'indicatif.  
(CO2, K4)

OU

- (b) Écrivez la conjugaison du verbe « rompre » au présent de l'indicatif.  
(CO2, K4)

- 13. (a) Nommez le logement.  
(CO3, K1)

OU

- (b) Nommez les pièces.  
(CO3, K1)

- 14. (a) Écrivez la conjugaison du verbe « dire » au présent de l'indicatif.  
(CO4, K4)

OU

- (b) Écrivez la conjugaison du verbe « courir » au présent de l'indicatif.  
(CO4, K4)

15. (a) Complétez avec les mots de la liste. (CO5, K4)  
[différentes/quelque chose/ quelques/quelques-unes/quelqu'un / tous]
- (i) Elle collectionne les lampes style Art déco : \_\_\_\_\_ sont très rares.
  - (ii) Encore \_\_\_\_\_ posters et ma chambre va être parfaite !
  - (iii) Il y a \_\_\_\_\_ possibilités de passer ses vacances de manière originale.
  - (iv) Ils ont acheté \_\_\_\_\_ leurs meubles d'occasion.
  - (v) J'ai nettoyé, lavé, repassé : quand est-ce que tu vas faire. \_\_\_\_\_ toi aussi?

OU

- (b) Écrivez la conjugaison du verbe « se plaindre » au présent de l'indicatif. (CO5, K4)

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer **all** questions.

16. (a) Quelles sont les tâches ménagères? (CO1, K1)

OU

- (b) Décrivez la maison. (CO1, K1)

17. (a) Complétez les phrases avec pendant, pour, depuis, en, dès, jusqu'en. (CO2, K2)

- (i) Il ne fume plus \_\_\_\_\_ deux mois.
- (ii) Il a écrit son dernier roman \_\_\_\_\_ trois semaines !
- (iii) Elle va étudier aux Etats-Unis \_\_\_\_\_ un semestre.

- (iv) J'ai compris qui était l'assassin \_\_\_\_\_ le premier chapitre.
- (v) J'ai fait du rugby \_\_\_\_\_ un an.
- (vi) Ils devront attendre \_\_\_\_\_ 2030 pour partir à la retraite.
- (vii) L'entraîneur a crié \_\_\_\_\_ tout le match.
- (viii) Théo a mal à la tête \_\_\_\_\_ vendredi.

OU

- (b) Transformez comme dans l'exemple. (CO2, K2)
  - (i) C'est mon appartement.
  - (ii) C'est ta chambre à coucher.
  - (iii) C'est leur bibliothèque.
  - (iv) C'est votre salle de bains.
  - (v) Ce sont nos locataires.
  - (vi) Ce sont ses maisons.
  - (vii) Ce sont leurs chambres.
  - (viii) C'est son studio.

- 18. (a) Remettez les mots dans l'ordre. (CO3, K2)
  - (i) a / il/ pas / pourquoi / n' / répondu ? / -t-
  - (ii) avons / des / n' / Nous / pris / que / sandwichs.
  - (iii) avez / l' / Ne/ pas/reconnu ?/-vous
  - (iv) de / Elles / essayé/ ont / ne / penser. / plus / y
  - (v) Je /en / ne/ parler / pas / préfère
  - (vi) ne/ Ni/ ni / Paul / Pierre / parlent / russe.
  - (vii) allée / opéra / à / Alice / une / l'/ fois . / n' qu' / est
  - (viii) ni / Théo / ne / étudier/ veut / travailler. / ni

OU

(b) Écrivez les mots et les expressions du système scolaire. (CO3, K2)

19. (a) Écrivez le corps humain : l'extérieur. (CO4, K1)

OU

(b) Associez les éléments des deux colonnes. (CO4, K1)

(i) Un allergologue - (a) s'occupe des fractures.

(ii) Un chirurgien - (b) soigne les enfants.

(iii) Un dentiste - (c) traite les otites et les angines.

(iv) Un dermatologue - (d) enlève les amygdales.

(v) Un ophtalmologue - (e) s'occupe des problèmes de la peau

(vi) Un orthopédiste - (f) soigne les caries.

(vii) Un oto-rhino laryngologiste - (g) traite les rhumes des froids.

(viii) Un pédiatre - (h) soigne une conjonctivite

20. (a) Traduisez en anglais. (CO5, K4)

(i) Et si tu allais chez le médecin ?

(ii) Je n'ai pris aucun médicament pour le mal de dent.

(iii) Je viens d'assister à une collision entre deux voitures.

- (iv) Des qu'il est arrive, il a demandé à être reçu par un médecin.
- (v) – vous connaissez un orthopédiste?  
– Non, nous n'en connaissons aucun.
- (vi) Il n'a rien ajouté d'autre.
- (vii) Ces jeunes ne veulent rien faire.
- (viii) Personne ne t'a interdit de sortir.

OU

- (b) Traduisez en anglais. (CO5, K4)
  - (i) Je ne peux pas répondre au téléphone. Je suis en train de laver le sol.
  - (ii) Quelquefois, je n'ai ni envie de débarrasser la table ni de laver les assiettes.
  - (iii) Tu n'aimes pas le fauteuil qui est dans la vitrine? Si, j'aime beaucoup mais je préfère le nôtre.
  - (iv) Promets – moi de ne jamais vendre ta maison.
  - (v) Je ne trouve plus mon stylo. Est-ce que quelqu'un peut me prêter le sien?
  - (vi) Il a tout fait pour ne pas être interrompu.
  - (vii) Merci beaucoup.
  - (viii) Bonne chance.